

## Консультация для родителей

### «Игры и упражнения для развития речи детей трех лет»



Каждый человек приходит в этот мир, как чистая книга. Для того чтобы малыш успешно развивался, хорошо учился в школе, необходимо еще в раннем детском и дошкольном возрасте начинать развивать его речь, как основу коммуникации ребенка с другими людьми. Сегодня существует большое количество методик, позволяющих эффективно обучать ребенка устной речи.

У детей в этом возрасте часто встречается моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки.

Многие ученые пришли к заключению, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее, от пальцев. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения с речевым и без речевого сопровождения.

**Предлагаем Вашему вниманию несколько интересных игр для занятий дома:**

### **«Посмотри-ка, что я вижу»**

Посадите ребенка перед окном и сядьте рядом с ним, или просто возьмите его к себе на колени. Начните беседовать с ним о том, что вы видите за окном. Спросите малыша: «Что ты видишь во дворе?» Например, если ребенок произнесет слово «машина», спросите: «Где едет машина?» Постоянно старайтесь поддерживать у вашего малыша желание разговаривать. Найдите в журналах картинки, на которых изображено то, что вы видели. Показывайте эти картинки ребенку и напоминайте ему о том, о чем вы уже разговаривали раньше.

### **«Пальчик в домике»**

Игры с пальчиками, если они сопровождаются незатейливыми стишками, очень полезны для развития речи; кроме того, они вовлекают в действие как правое, так и левое полушария мозга. Читая стишок, делайте следующее:

Пальчик в домике сидит, (сожмите руку в кулак таким образом, чтобы большой палец оказался внутри)

Затаился и молчит.

Выходи скорей, я жду.

Подожди, сейчас приду (резко вытолкните большой палец из-под других пальцев и издайте взрывной звук)

### **«Холодно!»**

Выйдите с ребенком, пусть он почувствует, как холодно на улице. Скажите ему:

«Мне холодно!» Постарайтесь сделать так, чтобы он повторил эту фразу.

Прочитайте ему стихотворение, и пусть он присоединится к вам:

Маленький Тимошка громко кричал: Холодно!

Крик его улицу всю заполнял: Холодно!

И, что бы он не пытался сказать,

У него получалось опять и опять:

Холодно! Холодно! Холодно!

Повторите еще раз и покажите малышу, как скрестить руки на груди, чтобы унять дрожь.

Чему же научится ваш ребенок? Подражанию.

### **«Мы ходим и трогаем вещи»**

Трехлетние ребяташки любят трогать все, что попадает им под руку. Вы можете помочь своему ребенку узнать больше о том, до чего он дотрагивается, если будете специально привлекать его внимание к этому. Во время купания, например, очень хорошо порассуждать о том, что ногти на пальцах ног на ощупь твердые, а волосы мягкие. Походите с малышом по дому, дотрагивайтесь вместе с ним до разных вещей, а что бы превратить эту прогулку в забаву, приговаривайте: «Сейчас мы дотронемся, мы сейчас дотронемся, Возьмем и дотронемся до (название вещи). Выбирайте предметы с различной текстурой: мягкие, твердые, холодные, скользкие, грубые, колючие и т.д.». Сравните вместе с ребенком разные вещи: «Это тверже, а это мягче». Чему же научится ваш ребенок? Получит представление о текстуре предметов.

### **«Кто там за дверью?»**

Поиграйте с малышом в стук в дверь. Либо вы, либо ваш ребенок должны выйти в другую комнату и закрыть за собой дверь. Затем вы стучите в дверь. Ваш малыш говорит: «Кто там? Войдите». Вы открываете дверь и говорите: «Это я». Теперь пусть ваш ребенок постучит в дверь, а вы скажите: «Кто там? Войдите» Предложите малышу изобразить собачку. Тогда после того, как вы произносите: «Кто там? Войдите», он откроет дверь и начнет лаять как собачка.

Чему же научится ваш ребенок? Игре, развивающей воображение.

